

KONURALP ORTAOKULU BRİFİNG DOSYASI



2017-2018



*Vatanını en çok seven,
görevini en iyi yapandır.*

M. Atatürk



VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda çağın getirdiği yeniliklere açık olan, geleceğe güvenle bakan, Milli ve manevi değerlere önem veren, kaliteli bir eğitim için gerekli personel ve teknolojik donanımına sahip yenilikçi, azimli, kararlı, üretken paylaşılan, realist nesillerin yetişmesine öncülük eden kurum olmak.

MİSYONUMUZ

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü gelişime açık, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

Okulumuz ;

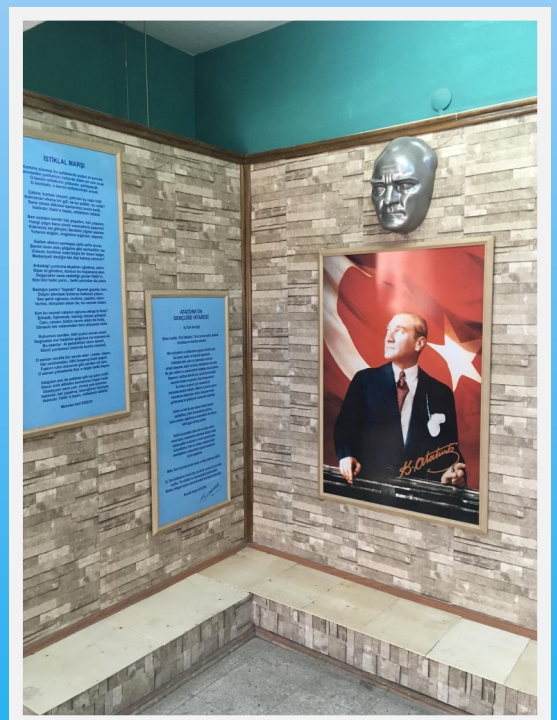


Okulumuz; Konuralp Çok Programlı Lisesine ait 4736 m2 arsa üzerinde daha önce ortaokul olarak kullanılmış, 8 derslikli, 1964'te yapılmış bir binada 1994-1995 Eğitim ve Öğretim yılında 203 öğrenci, 7 öğretmen ve 2 idareci ile Konuralp beldemizde ikinci bir ilkokul olarak hizmete açılmıştır. 1996-1997 yılında ise 36 öğrencisi ile ilk mezunlarını vermiştir.

2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılında 4+4+4 sistemi ile 12 yıla çıkan zorunlu eğitim kurumumuzda da birtakım değişiklikler meydana geldi. A ve B Bloklardan oluşan okulumuzda A Blok Ortaokul, B Blok ilkokul olarak düzenlendi.

2014-2015 Eğitim-Öğretim dönemine gelindiğinde ise Okulumuz tümüyle "Ortaokul" olarak dizayn edildi ve beldemizdeki Konuralp Ortaokulu öğrencisi ve öğretim kadrosu ile birlikte okulumuza katıldı. Aynı şekilde B Bloкта hizmet vermekte olan Konuralp ilkokulu da öğrencisi ve eğitim kadrosu ile birlikte beldemizdeki Konuralp ilkokulu bünyesine katıldı.

"Üskübü Ortaokulu" olan kurum ismimiz müracaatımız doğrultusunda 29 Haziran 2015 tarihli resmi yazı ile "Konuralp Ortaokulu" olarak tescil edilmiştir.



KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı	KONURALP ORTAOKULU
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 30 Hizmetli : 3
Öğrenci Sayısı	451
Öğretim Şekli	x Normal o ikili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1964-2007

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0380 541 2182 Fax : 0380 5413551
Kurum Web Adresi	http://konuralportaokulu.meb.k12.tr
Mail Adresi	732087@meb.k12.tr
Kurum Adresi	KONURALP ÇİFTEPINARLAR MH CUMHURİYET CAD. MERKEZ DÜZCE
Kurum Müdürü	HÜSEYİN ALBAYRAK

	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
2017-2018 ÖĞRETİM YILI	5-A	13	17	30
	5-B	15	14	29
	5-C	13	10	23
	5-D	15	11	26
	SINIF GENELİNDE TOPLAM	56	52	108
	6-A	14	12	26
	6-B	15	13	28
	6-C	12	14	26
	6-D	17	8	25
	6-E	9	14	23
	SINIF GENELİNDE TOPLAM	67	61	128
	7-A	10	13	23
	7-B	12	13	25
	7-C	10	11	21
	7-D	12	8	20
	7-E	9	14	23
	SINIF GENELİNDE TOPLAM	53	59	112
	8-A	8	17	25
	8-B	16	13	29
	8-C	18	7	25
8-D	11	13	24	
SINIF GENELİNDE TOPLAM	53	50	103	
GENEL TOPLAM		229	222	451

NORM KADRO TESPİT ÇİZELGESİ

Müdür Norm: 1		Müdür Başyardımcısı Norm: 0	Müdür Yar- dımcısı Norm: 2
KOD	BRANŞ ADI	DERS SAATİ	NORM
1119	Bilişim Teknolojileri	18	1
1245	Din Kült. ve Ahl.Bil.	50	2
1386	Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji	106	5
1524	İngilizce	85	4
1715	İlköğretim Matematik Öğr.	106	5
1822	Müzik	18	1
2143	Türkçe	107	4
2265	Beden Eğitimi	40	2
2510	Sosyal Bilgiler	62	3
4900	Teknoloji ve Tasarım	30	1
7102	Görsel Sanatlar	18	1
7103	Rehberlik		1
TOPLAM		640	30

OKUL PERSONEL DURUMU

SINIFI	BAY	BAYAN	TOPLAM
İDARECİ	2	0	2
ÖĞRETMEN	16	13	29
REHBER ÖĞRETMEN	0	1	1
MEMUR/ VHKİ	0	0	0
ÜCRETLİ ÖĞRETMEN	0	1	1
HİZMETLİ (KADROLU)	0	0	0
HİZMETLİ(İŞKUR)	1	1	2
HİZMETLİ(ÖZEL İDARE)	1	0	1
TOPLAM	20	16	36

BRANŞLARA GÖRE KADROLU ÖĞRETMEN DURUMU

BRANŞ	BAY	BAYAN	TOPLAM
Bilişim Teknolojileri	0	1	1
Din Kült. ve Ahl.Bil.	2	0	2
Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji	3	2	5
İngilizce	1	3	4
İlköğretim Matematik	5	0	5
Müzik	1	0	1
Türkçe	1	3	4
Beden Eğitimi	1	1	2
Sosyal Bilgiler	1	2	3
Teknoloji ve Tasarım	1	0	1
Görsel Sanatlar	0	1	1
Rehberlik	0	1	1
TOPLAM	16	14	30

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
5-A	13	17	30
5-B	15	14	29
5-C	13	10	23
5-D	15	11	26
SINIF GENELİNDE TOPLAM	56	52	108
6-A	14	12	26
6-B	15	13	28
6-C	12	14	26
6-D	17	8	25
6-E	9	14	23
SINIF GENELİNDE TOPLAM	67	61	128
7-A	10	13	23
7-B	12	13	25
7-C	10	11	21
7-D	12	8	20
7-E	9	14	23
SINIF GENELİNDE TOPLAM	53	59	112
8-A	8	17	25
8-B	16	13	29
8-C	18	7	25
8-D	11	13	24
SINIF GENELİNDE TOPLAM	53	50	103
GENEL TOPLAM	229	222	451

BİNANIN ÖZELLİKLERİ

A BLOK	
GENEL BİLGİLER	
Bina Durumu	Devamlı
Binanın Mülkiyeti	ÖZEL İDARE
Kira Durumu	ÖDENMİYOR
Isınma Durumu	KALORİFER
Yakıt Türü	DOĞALGAZ
Pansiyon	YOK
Lojman	YOK
Binanın Hizmete Giriş Yılı	2007
Binanın Yüzölçümü (m2)	472
Bahçenin Yüzölçümü (m2)	4098

B BLOK	
GENEL BİLGİLER	
Bina Durumu	Devamlı
Binanın Mülkiyeti	ÖZEL İDARE
Kira Durumu	ÖDENMİYOR
Isınma Durumu	KALORİFER
Yakıt Türü	DOĞALGAZ
Pansiyon	YOK
Lojman	YOK
Binanın Hizmete Giriş Yılı	1950
Binanın Yüzölçümü (m2)	166
Bahçenin Yüzölçümü (m2)	4098

BİNA KULLANIM BİLGİLERİ

Birim Adı	Sayısı
Arşiv	1
Destek Eğitim Odası	1
İbadet Amaçlı Kullanılan Oda	2
Kantin Sayısı	1
Derslik	22
Öğretmenler Odası	1
Rehberlik Servisi Oda Sayısı	1
Kütüphane	1

OKUL YÖNETİMİ



OKUL MÜDÜRÜ
HÜSEYİN ALBAYRAK



MÜDÜR YARDIMCISI
MEHMET AVAN



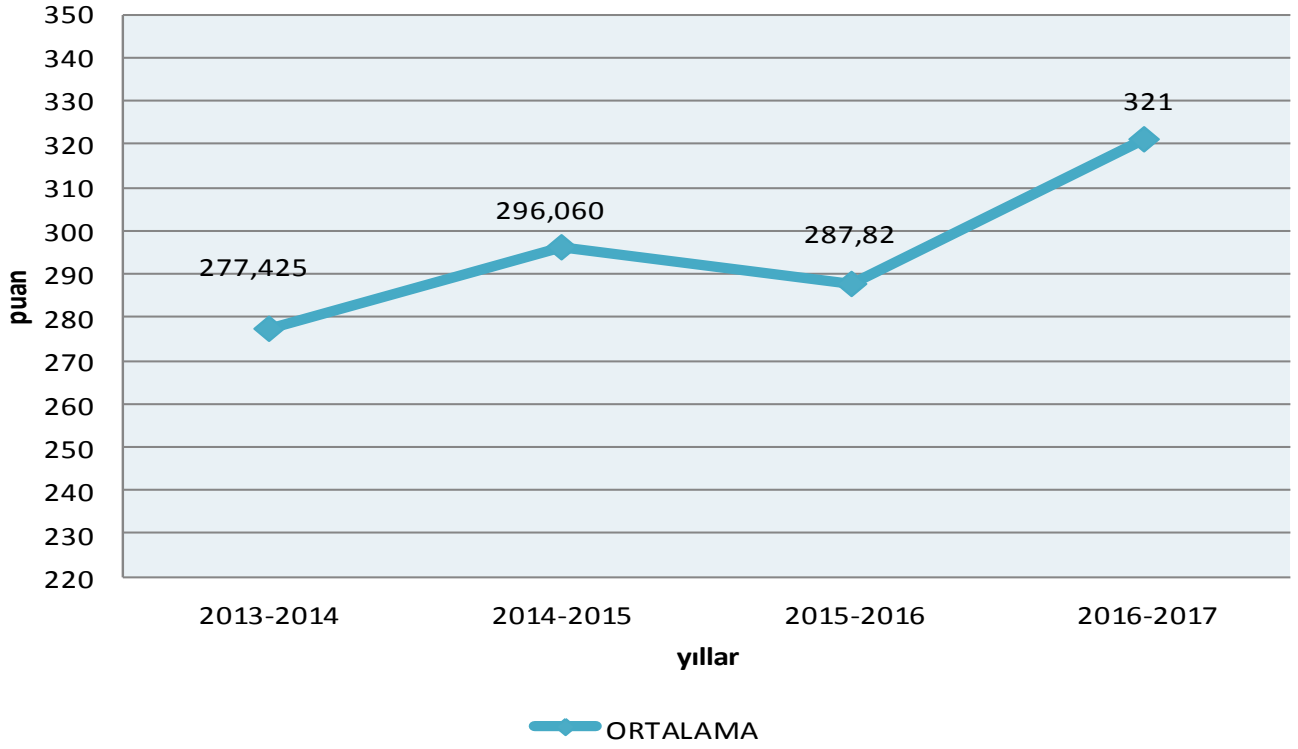
MÜDÜR YARDIMCISI
HASAN KAYA

KONURALP ORTAOKULU

TEOG PUANLARININ YILLARA GÖRE KARŞILAŞTIRMASI

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ORTALAMA	277,425	296,060	287,82	321	

ORTALAMA



KONURALP ORTAOKULU
TAŞIMALI SİSTEM DAHİLİNDEKİ YERLEŞİM BİRİMLERİ

NO	TAŞINAN YERLEŞİM YERİ	ÖĞRENCİ SAYILARI	KM
1	AYNALI	23	6
2	BEÇİ YÖRÜKLER	17	4,5
3	ÇORAK TEPECİK	12	5,7
	ÇORAK TEPECİK 2	11	5,7
4	DÜZKÖY 1	15	5
5	DÜZKÖY 2	11	5
6	ERDEMLİ AYBAŞ	6	19
7	GÜLDERE	10	10
8	HATIPLI KETENCİLER 1	12	4
9	HATIPLI KETENCİLER 2	24	4
10	KABALAK 1	20	9
11	KABALAK 2	20	9
12	KEMERKASIM 1	28	6,5
13	KEMERKASIM 2	13	6,5
14	OSMANCA	19	4
15	SUNCUK	16	4
16	YAKA 1	16	6
17	YAKA 2	10	6
18	YAKA 3	14	6
19	YAYLA 1	15	13,4
20	YAYLA 2	17	13,4
TOPLAM		329	

PROJELERİMİZ

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI



TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI AMAÇLARI

“TÜBİTAK Bilim Fuarları”, 5-12. sınıfta okumakta olan öğrencilerin eğitim/öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır.

TÜBİTAK Bilim Fuarları ile hedeflenen genel amaçlar şunlardır:

- Bilimin ve bilimsel çalışmaların yeni nesiller tarafından benimsenmesinin teşvik edilmesi,
- Bilimin günlük hayatla ilişkilendirilmesi,
- Araştırma tekniklerinin, bilimsel raporlamanın ve bilimsel sunum becerilerinin tabana yayılarak genç bireylere kazandırılması,
- Farklı gelişimsel ve bilişsel seviyedeki her çocuğa bilimsel proje yapma fırsatının sunulması,
- Öğrencilere bilimsel proje yapma ve paylaşma konusunda yeni ortam ve olanakların yaratılması,
- Öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak bilimin eğlenceli taraflarının ön plana çıkarılması,
- Farklı sosyo-ekonomik seviyedeki bölge okullarının bilimsel projelere eşit katılımının sağlanması,
- Gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimin ve bilimsel çalışmaların öneminin öğrenciler tarafından uygulayarak/yaşayarak öğrenilmesinin sağlanmasıdır.

Başarıya Bir Adım Projesi

Deneme Sınavları



**BAŞARIYA
BİR
ADIM**

“Haydi Düzce Adım Adım Başarıya”

Deneme Sınavları



Koçluk Sistemi



Kardes Okul Projesi



KROS YILDIZ KIZLAR IL IKINCISI



KROS YILDIZ ERKEKLER IL ÜÇÜNCÜSÜ



15 Temmuz Şehitleri Anma Etkinliği



18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Etkinliği



Müze Ziyareti Etkinliği



SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<p>Çok yönlü ve interaktif veri tabanı varlığı Temel eğitimde yeterli insan kaynakları olması Temel eğitimde öğretim materyalleri ve eğitim araçlarının öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılması Taşıma yoluyla tüm öğrencilerin okula erişiminin sağlanması RAM tarafından özel eğitim ve bilim sanat merkezlerine öğrenci tanınması yapılması ve öğrencilerimizin yararlandırılması Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerinin sistemli ve düzenli yürütülmesi Fatih projesi ve diğer teknolojik altyapı faaliyetlerinin başlaması Yetiştirme kursları ve egzersiz çalışmalarının sürekliliği Konuralp Müzesinin okulumuza yakınlığı Düzce Üniversitesinin okulumuza yakınlığı Eğitim Destek Odasının faaliyete geçirilmiş olması</p>	<p>Yeterli yardımcı personel (temizlik ve güvenlik personeli) bulunmaması Okul idareci ve öğretmenleri ile veli iletişiminin yeterli düzeyde olmaması Velilerin çocuklarına destek olma ve rehberlik yapma konusunda tecrübesiz olmaları Öğretmenlerin ve öğrencilerin motivasyonlarının artırılmasına yönelik çalışmaların yetersizliği. Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerinin yetersiz yapılması Okulumuzda öğrencilerin bireysel yeteneklerini geliştirmeye yönelik aktivite, sportif faaliyetler, etkinlik ve öğrenme alanları eksikliği (Spor salonu, resim atölyesi ve müzik odalarının donanımlı şekilde bulunmaması) Öğrencilerin teknolojik imkanları olumlu yönde kullanma alışkanlığına sahip olmamaları</p>
FIRSATLAR	TEHTİDLER
<p>Temel eğitimin zorunlu olması ve tüm velilerin erişim ve katılıma yönelik olumlu iradesi Temel eğitimde görev yapan öğretmenlere destek olması açısından İlimizde üniversite ve bünyesinde eğitim fakültesi olması Temel eğitimde teknoloji kullanımının yaygınlaşması Ülke geneli ve ilimizde teknoloji kullanma eğilimindeki artış Özel eğitim alanında STK çalışmaları Eğitime %100 destek programı Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere olan ilgisi Bölge Sağlık Ocağının okulumuza yakınlığı Konuralp Müzesi ve Prusias ad Hypium ören yerinin Okulumuza yakınlığı Okulumuzun çevre ve bağlantı yollarına yakınlığı</p>	<p>Okul-aile birliklerinin ekonomik kaynak bulama ve yaratmada yetersiz kalması Yerel yönetim ve STK'lardan yeterli destek alınmaması Ailelerde alkol ve madde bağımlılığı ile ilgili sorunlar Kurumlar arası iletişim ve koordinasyon eksikliği Özel eğitime karşı olumsuz algı ve kaynaştırma öğrencilerinin sorun olarak görülmesi Ailelerin öğrencileri ile ilgili engel durumlarını kabul etmemesi ve çocuğunu yanlış yönlendirmesi Parçalanmış aile sorunlarının çocuğa yansması Devamsızlık konusunda ailelerin yeterince hassas davranmaması Düzenlenen toplantılara velilerimizin gereken hassasiyeti göstermemesi, Aile-öğretmen iletişiminin yeterli düzeyde olmaması</p>



2017-2018